

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ДУХОВНОМ ОПЫТЕ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

*80-летию разгрома советскими войсками
немецко-фашистских войск
в Сталинградской битве посвящается.*

М.Б. Кусмарцев, Н.Б. Попова.

В статье анализируются основные теоретические проблемы, сложившийся опыт и основные направления воспитания дошкольников на героических традициях Сталинградской битвы, приуроченные к празднованию 80-летия её победоносного завершения.

The article analyzes the main theoretical problems, the existing experience and the main directions of preschool children's education based on the heroic traditions of the battle of Stalingrad, dedicated to the celebration of the 80th anniversary of its victorious completion.

75 лет назад закончилась самая страшная и кровавая война в истории человечества. Казалось, что может быть яснее и проще – весь мир выступил против античеловеческой идеологии фашизма и объединил свои усилия для разгрома фашистской Германии и ее союзников. СССР принес в этой войне самую большую жертву на алтарь Победы. Никто в нашей стране не умаляет и не принижает роль союзников по антигитлеровской коалиции: США, Великобритании, Франции. Однако в этот юбилейный год снова сталкиваемся с попытками пересмотреть итоги минувшей войны. Никогда еще выступления лидеров западных стран, не были столь циничными по отношению к той цене, которую заплатили народы нашей страны объединённые в Союз Советских Социалистических республик. Демонстративный отказ приехать на празднование Дня Победы руководителей стран бывших союзников по антигитлеровской коалиции только подтвердило тот факт, что пересмотр итогов Второй мировой войны продолжает набирать обороты. Изменения в оценке роли Советского Союза говорит о желании европейских стран и ряда стран бывших республик СССР лишить современную Россию не только статуса страны - победительницы, но и на основании этого изменить ее место в мире.

Как показывает празднование юбилея Великой Победы, духовный опыт достижения Победы в Великой Отечественной войне должен стать источником

полноценного наследия, основанного на героических страницах истории России, связанного с выявлением и поддержкой тех традиций, идеалов, благодаря которым прошлое способно трансформироваться в настоящее, передавая свои ценности, смыслы, нравственные ценности и мобилизационные ресурсы новым поколениям россиян.

Победа в Сталинградской битве продемонстрировала всему миру ратную доблесть бойцов и командиров Красной, а в последствие Советской Армии, стойкость и мужество тружеников тыла, с особой силой показала духовное единство и войсковое братство воинов различных национальностей, моральная стойкость советских людей, их вера в правоту своего дела. Однако в сознании современного российского общества феномен Победы в Сталинграде представлен как великое достояние прошлого. Но именно этот феномен призван показать современным поколениям россиян ценностные ориентиры и характеристики того опыта, благодаря которому прошлое способно трансформироваться в настоящее и заложить перспективы будущего. Такая логика очень актуальна в период, когда в западном мире разрабатывается новая парадигма Второй мировой войны не просто как альтернативный взгляд на смысл событий, а движущей силой и основанием для создания нового европейского и мирового порядка, складывающегося после развала Советского Союза.

Прошлое и, соответственно, социальная память становятся, в настоящее время ареной острой информационной войны за индивидуальное сознание молодого поколения. Цели информационного противоборства ясны: от того, какая интерпретация смыслов и значений событий прошлого найдёт благодатную почву в сознании и чувствах современной молодёжи, зависит её отношение к прошлому, настоящему и будущему России. Нелинейность современного общественного развития, особый динамизм общественной жизни и широкие, неуправляемые информационные потоки, строящиеся по принципу: «за сенсацию больше платят», привели к уничтожению системы духовно-нравственных координат и ценностных ориентиров, которые всегда составляли хребет любой общественной системы.

К активной общественной жизни в недалеком будущем придет поколение, родившееся в последние два десятилетия, для которого советское прошлое, возможно, будет только легендой. Речь идет о совершенно ином поколении, чем то,

которое определяет общественный климат сегодня. Его поступки и поведение детерминированы другими, в сравнении со старшим поколением, регулятивами. А ведь именно этим молодым людям, которые сейчас приближаются к животворному источнику героического опыта ветеранов, предстоит отмечать 100-летие победы под Сталинградом, формировать будущее России.

Героические традиции Сталинградской битвы – это ценностно-нормативные установки поведения, поступков, действий, отражающие конкретные единичные факты воинского подвига защитников Отечества. Нормативная функция составляет духовную основу традиции, определяет те ценностные приоритеты, которые используются педагогами в процессе воспитания на героических традициях.

Воспитание на традициях Сталинградской битвы направлено на преодоление вызовов и угроз современности, повышение уровня устойчивости личности и сплоченности коллектива в своём собственном подлинном бытии, которое прикрито плотным информационным слоем разноплановых воздействий глобалистской риторики. Опасность этой риторики в первую очередь в том, что они переводят российскую самобытность на второй план, делает ее несущественной для жизни страны в современном мире. Возникшее информационное пространство с его уплотняющимися потоками сообщений и новых технологий размывает мировоззрение, самосознание населения нашей страны, особенно молодежь, снимает проблему сохранения российской гражданской идентичности, выставляя взамен универсальные и абстрактные модули оцифрованного и технологизированного мира. Именно духовный опыт героизма защитников Сталинграда, ставший традициями и осваиваемый в настоящем становится основой устойчивости современных поколений в современном мире.

В своей деятельности по героико-патриотическому воспитанию детей коллектив руководствуется Указом Президента РФ от 09 мая 2018 г. № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», Указом Президента РФ от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации «Года памяти и славы», Планом основных мероприятий по подготовке и проведению 75-й годовщины в Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов, утвержденном распоряжением Правительства РФ от 01.12.2018 № 2660-р.

Современное понимание патриотического воспитания исходит из того, что в настоящее время не существует простой линейности и прямой преемственности в трансляции традиции, что традиция живет и сохраняется через свое собственное отрицание, через ее «неверное» прочтение, обуславливающее возникновение новых оригинальных культурных тенденций, что современная культура порождает новые механизмы и социальные институты, сопряженные с постоянным продуцированием инноваций на основе переосмысления значимого воспоминания о прошлом и формированием российской гражданской идентичности.

Весь богатый спектр героических традиций Сталинградской победы должен пройти через эмоционально-психологический мир детей дошкольного возраста.

В детском сознании реальность является как что-то аморфное, незавершенное и несовершенное. Все то, что до сих пор помогало человеку осмысливать мир, то есть считать его оправданным для собственного существования и возможным к освоению при помощи науки, искусства и религии, оказалось необязательным и неубедительным. Входящий в жизнь маленький человек может вырасти равнодушным к интерпретациям прошлого и к образам будущего. Основной формой включённости человека в мир становится, видение как результат равнодушного наблюдения.

Обращаясь в патриотическом воспитании к опыту поколения принесшего Победу в Великой Отечественной войне и заложившую основы этой победы в Сталинграде, следует ответить на ряд непростых вопросов: Каковы те духовные качества воина, которые явились основой поступков и действий на грани жизни и смерти; каковы истоки убеждённости в правоте своих действий, что вели к самопожертвованию солдат и офицеров; каковы нравственные основы веры в Победу и каков он – дух Победителя?

Исследования показывают, что устойчивость мировоззренческой позиции человека зависит от целостности образа мира, сложившегося в сознании человека. В основе этого образа лежит образ Отечества. Для поколения защитников Сталинграда таким образом была Социалистическая Родина, воспринимаемая как уже состоявшееся общество будущего. В этом обществе уже реально происходили

выдающиеся события: грандиозные стройки, развитие индустрии, рост военной мощи, трудовые подвиги, борьба за мир и безопасность.

В настоящее время, как свидетельствуют социологические исследования, самым значимым событием с которым идентифицируют себя граждане России, является архетип Победы в Великой Отечественной войне. Исследуя облик Победителя приходишь к выводу, что действительность, отражаясь в сознании людей облекалась в сакральные формы и актуализировала чувства любви к Родине, верности, преданности, самоотверженности. Эти чувства, в свою очередь становились основой отношений человека с окружающими людьми, что выражалось в ответственности, честности, коллективизме, взаимовыручке, справедливости и др.

Освоение героических традиций Сталинградской битвы в патриотическом воспитании определяется в решении следующих задач: расширение и углубление представлений детей о всемирно-историческом значении и величии роли Сталинградской битвы в сохранении и развитии мировой цивилизации; нахождение условий и средств сохранения и освоения наследия защитников Сталинграда как высшей общественной ценности и как социально-исторической памяти; формирование у подрастающих поколений культуры «прочтения» наследия Сталинградской битвы, потребности обращаться к урокам прошлого; содействия консолидации общества в деле духовного, политического и экономического возрождения России; использование опыта старших поколений, героев Сталинграда, Великой Отечественной войны, тружеников тыла - людей разных возрастов, национальностей и вероисповедания для формирования человека культуры, гражданина, патриота; формирование механизмов воспроизводства и реконструкции в настоящем и будущем идей, идеалов, образов, значений, ценностей, смыслов, традиций, стереотипов, культурно-нравственных ориентиров, проявившихся в Сталинградской битвы, в современной общественной жизни; военно-патриотическое воспитание на основе подвига советского народа в Сталинградской битве, примеров выполнения священного долга по защите Родины, образов героизма и самоотверженности; раскрытие форм и граней единства прошлого, настоящего и будущего России, обеспечение преемственности духовных, культурных и боевых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил;

формирование социальной ответственности у молодежи за прошлое, настоящее и будущее России.

В жизненном пространстве-времени каждого поколения обязательно присутствует прошлое (как значимые артефакты, традиции, символы) и будущее (как представления о должном, достижение которого закладывается в настоящем). Это присутствие рождает переживания.

Поэтому задачей патриотического воспитания является поиск того духовного стержня, который мог укрепить нашу молодежь в реальной жизни, сохранив громадный потенциал позитивных возможностей для человека, которые таит в себе виртуальная реальность как этап развития информационной глобализации. От решения этой проблемы будет зависеть будущее российского общества и государства.